

令和7年度 上富良野西小学校 グランドデザイン

【教育目標】

たくましく生きぬく子の育成

【重点目標】

豊かに考え、自ら行動できる子供の育成

【目指す子供像】

進んで学ぶ子

思いやりのある子

がんばりぬく子

体をきたえる子

何を理解し 何ができるか 【知識・技能】	基礎的な知識・技能を 確実に身に付ける子	互いの違いや良さを 認め合える子	自分の役割を自覚し、 自分の目標を持つことが できる子	運動と健康安全について 理解し基本的な動きや 技能を身に付ける子
知識技能を どう活用するか 【思考・判断・表現力】	課題解決に向け新しい 考え方や方法を思考・ 判断・表現し、学び合う子	相手の気持ちを考え 親切にできる子	目標に合った見通し を持ち、粘り強く取り 組むことができる子	運動や健康について自己の 課題を見つけ解決に向け考え 表現する子
どう社会と関わり より良い人生を送るか 【学びに向かう力・人間性】	共に学び合い 自主性や探究心を もって意欲的に学ぶ子	自己有用感を持ち、 互いに助け合い、 高め合う子	互いに励まし、困難や 失敗を乗り越え最後 まで努力する子	運動に親しみ健康の 保持増進と体力向上 を目指す子
	知	情	意	体

コミュニティ・スクール

家庭

持続可能なPTA活動
親子ふれあい活動
早寝早起き朝ご飯

地域・関係機関

地域の方と関わる体験的学習の充実
スクールカウンセラーの積極的活用
幼保小中高の連携強化

学習指導

- ・自ら課題を見つけ、自他の考えを比較したり、考えを広げ深めたりできる授業を実践します。
- ・子供同士、教職員、保護者・地域の方々と関わり合い学び合う場を重視した授業を実践します。
- ・地域の「人・もの・こと」の積極的に生かし、体験的活動を重視した授業を実践します。

特別活動

- ・縦割り班活動、異学年集団での活動を通して、協力性や自己有用感を高めます。

特別支援教育

- ・インクルーシブ教育の理念を踏まえた特別支援教育の推進に努めます。